

Animer des ateliers ou groupes de parole sur la vie affective et la sexualité

Développer des compétences pour élaborer, animer et évaluer des séances collectives ou des ateliers en lien avec la vie affective et sexuelle (EVAS) adaptés à un public donné.

Durée : 4 jours / 28 h

Tarifs : sur devis

Modalité de déroulement : Mixte

Objectifs pédagogiques

- Identifier les cadres de référence de l'EVAS
- Evaluer les besoins selon la maturité et les spécificités du public
- Elaborer, structurer des séquences selon des objectifs et une progression pédagogique
- Adapter sa posture, proposer un cadre éthique et sécurisant
- Mobiliser des techniques et outils d'animation pertinents et ludiques

Contenu

EVAS, fondements, principes

- Dimensions de la sexualité
- Santé sexuelle (OMS, ARS), Principes directeurs EVAS (Unesco)
- Code de l'éduc. Nat., loi 2001, circulaire 2018

Connaissances et outils pour aborder l'EVAS

- Développement psychosexuel
- Adolescence, sexualités : données sociologiques - Focus : numérique
- Thèmes : relations, contraception, IST, consentement, genre, orientation sexuelle
- Outils d'éducation populaire
- Lieux ressources, dispositifs d'accueil et d'écoute

Animer : préparer, structurer, adapter, évaluer

- Ethique et posture de l'animateur
- Préparer : objectifs, contenu/progression, conducteur...
- Techniques d'animation
- Gérer les situations complexes

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation basée sur une forte interactivité : expérimentations et apports théoriques

Synthèse de données actualisées des dernières études sur la VAS

Expérimentation d'outils d'éducation populaire

Jeux de rôle, mises en situation : animation de séquences par les participants

Evaluation des stagiaires

Bref questionnaire en amont de la formation pour évaluer les besoins

Auto-évaluation écrite des acquis par les participants chaque journée

Evaluation écrite de satisfaction + Débrief oral en fin de formation

Intervenant·e

- Eric Mondjanagni
- ericmondj@gmail.com

Public

Animateurs, travailleurs sociaux, éducateurs, bénévoles associatifs, services civiques, formateurs, enseignants, infirmiers scolaires...

Pré-requis

Expérience ou pratique d'accueil et/ou d'accompagnement d'enfants, adolescents ou de jeunes adulte

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Merci de nous faire part de votre situation. Nous analyserons toute demande afin de déterminer les adaptations nécessaires et possibles.

